

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：广东海洋大学

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：材料成型及控制工程

专业代码： 080203

所属学科门类及专业类：机械类（0802）

学位授予门类：工学

修业年限：4 年

申请时间： 2017 年 5 月

专业负责人：王贵

联系电话： 13828230363

教育部制

目录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	080203	专业名称	材料成型及控制工程
修业年限	四年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1979 年	现有本科专业 (个)	75
学校本年度 其他拟增设的 专业名称	机械电子工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	机械设计制造及其自动化(1992)、能源与动力工程(1979)、电气工程及其自动化(1998)、工业设计(2002)
拟首次招生时间及招生数	2018 年 75 人	五年内计划 发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	机械与动力工程学院
高等学校专业设置 评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	广东海洋大学	学校地址	广东省湛江市麻章区海大路1号
邮政编码	524088	校园网址	http://www.gdou.edu.cn/
学校办学类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	31135	专业平均年招生规模	426
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数	1434	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	46.02%
学校简介和历史沿革（300字以内）	广东海洋大学是广东省人民政府和国家海洋局共建的省属重点建设大学，是一所海洋和水产学科为特色，理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科协调发展，以应用学科为主体的多科性海洋大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系。现有19个二级学院和1个独立学院，学科专业齐全，有“水产”、“食品科学与工程”和“海洋科学”等3个博士学位授予权一级学科；7个一级学科硕士点，21个二级学科硕士点，3个硕士专业学位类别（共11个领域）；75个本科专业（其中38个专业列入“一本”招生）。校舍总建筑面积达77.77万平方米，图书馆藏书302万册，教学科研设备值3.3亿元，固定资产值约17.3亿元。建校82年来，学校为国家及地方输送了近20万名各类高素质专门人才。近五年，学校承担包括国家973计划在内的国家级科研项目2856项，科研经费达6.3亿元，先后与国外50多所高校和研究机构建立了学术交流合作关系。		

注：专业平均年招生规模=学校年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.申请新增专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况的方面的内容）

一、申请理由

广东海洋大学在改革开放后的 30 多年发展历程中培养了大量制造业工程科技人才，有利支撑了广东制造业的发展。但随着经济全球化和中国制造的快速发展，对制造业相关专业人才的需求依然强劲。在我校新增材料成型及控制工程专业，将立足粤西服务广东省制造业辐射周边区域对该类人才的需求，聚焦“中国制造 2025 计划”和制造业转型升级对创新型人才培养，通过教学与科研的相互促进，更好地服务社会。

1. 符合“中国制造 2025 计划”和广东省制造业转型升级对专业人才的需求

材料成型及控制工程是研究热加工改变材料的微观结构、宏观性能和表面形状，以及热加工过程中的相关工艺因素对材料的影响，解决成型工艺开发、成型设备、工艺优化的理论和方法；研究模具设计理论及方法，研究模具制造中的材料、热处理、加工方法等问题。该专业是制造业的基础，是各类产品制造的先行和必备工序。作为机械工程、材料工程、自动化技术等相结合的宽口径工科专业，主要培养具备材料科学与工程的基础理论、材料成型加工及控制工程、模具设计制造等专业知识和应用能力；能在机械、模具、材料成型加工等领域从事科学研究、应用开发、工艺与设备的设计、生产及经营管理等方面工作的高级工程技术人员和管理人才。

“中国制造 2025 计划”的提出，对全面提升中国制造业发展质量和水平进行了重大战略部署。其根本目标在于改变中国制造业“大而不强”的局面，使中国迈入制造强国行列。广东省作为先进制造业的集中地，已获国家工信部批复开展“中国制造 2025 计划”试点示范区，这也必将成为广东省经济发展的重要战略。制造业转型升级所涉及的汽车、家电、海洋工程装备及高技术船舶、航空航天装备、农机装备等领域，无不大量需要材料成型及控制工程专业的人才支撑。为此，广东省委、省政府 2016 年 1 号文件《关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》【粤发（2016）1 号】中明确提出，到 2020 年全省理工类学生占比达到全国先进省市平均水平。因此本专业设置符合制造业的市场发展和社会需求。

2. 符合广东海洋大学办学定位和服务区域社会经济发展需要

广东海洋大学地处粤西湛江，小家电产业群是湛江市的传统特色优势产业，形成了较完善的产业配套链。千万吨级的宝钢湛江钢铁基地、中科炼化以及上下游产业等相继投产和聚集湛江，同时临近的广西钦州也将建设为华南最大海工装备制造基地，

无不对材料成型人才提出了更大的需求。我校属省办地方高校，招生和学生就业主要集中在广东及周边地区，因此设置材料成型及其控制工程专业，将立足粤西，服务广东制造业转型升级，辐射北部湾地区，对区域经济社会发展有重要的推动作用，也符合学校办学定位。

3. 符合学校“十三五”学科专业优化调整规划，完善学科专业布局，支撑高水平大学海洋大学建设

广东海洋大学入围广东省建设高水平大学项目，现有制造类学科是建设项目重要的支撑学科，但目前机械制造及其自动化是粤西地区唯一的二级学科硕士授权点，且仅有机械设计制造及其自动化（080202）1个本科专业。根据国家博士、硕士学科发展规划，到2020年全部按一级学科招生。为此学校十三五学科专业优化调整发展规划明确提出申报机械工程一级学科硕士点和建设机械设计制造及其自动化（080202）、材料成型及控制工程（080203）、机械电子工程（080204）本科专业群，形成对高水平海洋大学建设的有力支撑。

综上，在广东海洋大学开设材料成型及控制工程专业完全符合教育部2012《普通高等学校本科专业设置管理规定》的精神，符合广东省建设高水平理工科大学的要求，是主动适应国家和区域经济社会发展的需要，是优化广东省工科学科布局的需要，同时也是深化特色办学、培养高层次人才的需要。

二、专业筹建情况

机械工程一级学科是广东海洋大学重点学科，机械制造及其自动化二级学科是广东省第九轮重点学科，工程训练中心和机械工程实验中心是广东省高校实验教学示范中心。“机械制造及其自动化”学术型硕士点和工程硕士“机械工程领域”专业学位硕士点也是粤西地区唯一的具有硕士学位授权的工科。本学科时刻保持与社会发展同步，积极改革，不断优化专业设置以促进学科的健康快速发展。材料成型及控制工程专业是本学科发展的必然要求，在现有优势学科的扶持下，专业筹建不断完善，已满足新增本科专业的设置要求，具体如下：

1. 师资力量

目前广东海洋大学已有机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、能源与动力工程、工业设计等多个材料成型及控制工程相关的本科专业。在相关专业的教学实践支持下，培养了一批教学与实践经验丰富的教师与科研人员，具备从事材料成型及控制工程专业相关课程的教学能力，建立了一支数量适当、结构合理、素质优良、充满活力的教师队伍。拟增建专业现有专任教师12人，其中教授2名，副教授或高级工程师4名，讲师4名，高级实验师和助理实验师各1名，教师

队伍具有良好的学缘结构，年龄分布合理。近 3 年以来，教师团队承担了各级科研项目 30 项，科研经费达 700 多万元；发表研究论文 96 篇。

2. 专业建设及教学建设

在专业建设方面，我校已有的相关专业机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、电气工程及其自动化、船舶与海洋工程等均是本科重点建设专业并实现一本招生，相关的实践教学平台机械工程实验中心、工程训练中心等都是省级实验教学示范中心，且有省级工程中心和湛江市重点实验室等科研平台，上述条件将为新增专业实验室建设和教师科研提供有力支撑。

在课程建设方面，我校在机械设计制造及其自动化专业中开设有专业基础课：机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械制造基础、工程材料及成形等；专业选修课：塑料模具设计、冷冲模具设计、金属塑性成形原理、材料成型工艺与模具等课程等。上述课程也是拟新增专业的专业基础课和相关专业课，将为新增专业提供有力的课程支撑。

在教学改革与建设方面，近三年承担机械类相关的各级教学改革项目 30 余项；学院在日常教学管理中，认真贯彻各项教学管理制度，加强教学质量检查，课堂理论教学与实践教学并重，建立院、系听课制度，及时发现问题，纠正偏差，保证教学效果；同时完善教学质量监控和评价体系及各教学环节的质量标准、教学管理和质量监控体系，充分发挥院、系两级督学、督导员质量监控和评估作用，对任课教师的教学水平进行客观评价，记入教师档案，作为考核教学效果的重要依据之一，最终形成教、学、管、评、促等完整的教学管理体系。

3. 教学平台建设

机械与动力工程学院现有学院实验楼（5200M²）和工程训练中心（5000M²）；有 3 个广东省高校实验教学示范中心：工程训练中心、机械工程实验中心和能源与动力工程实验中心；包括力学实验室、工程材料实验室、模具实验室、焊接实验室等二十多个基础和专业实验室，拥有多功能力学试验机、金相显微镜、布洛维各式硬度计、热处理电炉、3D 打印、多功能真空镀膜仪等实验仪器设备；有工程材料及装备海洋环境腐蚀与防护湛江市重点实验室，有电化学工作站、桌面扫描电镜、立体显微镜、高精度金相显微镜等研究设备，可供学生开展毕业设计（论文）及深入的科学研究工作。

在校外有宝钢湛江钢铁、中海油合众近海公司、湛江德利汽车部件有限公司、东莞巨利模具有限公司等一批实习合作单位和企业开放教学资源，在本专业的人才培养、学生就业等方面给予大力支持。

因此，目前我校所具备的条件，完全有能力承担拟新增专业的教学实践工作。

三、学校专业发展规划

广东海洋大学是一所多科性综合大学，是具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的广东省高水平建设大学。广东省作为先进制造业的集中地，已获“中国制造 2025 计划”试点示范区。为此广东省委、省政府 2016 年 1 号文件《关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》【粤发〔2016〕1 号】中明确提出，到 2020 年全省理工类学生占比达到全国先进省市平均水平。在《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》和《广东海洋大学调整学院设置和优化学科专业总体布局方案》中，明确提出拟新增设“材料成型及控制工程”本科专业，构建较为完善的应用型、复合型、创新型等多层次、多类别、立体式的本科人才培养体系。在此基础上，根据学科发展，需要增设材料成型及控制工程专业。

在师资队伍建设方面，学校最新出台人才引进政策加快培养和引进中青年骨干教师和学科带头人，在未来 1-2 年内本学科将引进 1-2 名教授和 3-5 名青年博士，进一步凝练专业方向和研究方向，加强创新团队建设。

在人才培养方面，以培养学生实践能力和创新能力为核心，打造专业品牌，服务地方和行业，为广东省制造业转型升级培养急需的高级复合型人才。

四、人才需求预测情况

1. 全国材料成型及控制工程专业人才需求状况

制造业是国家的支柱产业，在《中国制造 2025 计划》中明确了我国进入世界制造业先进国家的时间表和任务，无疑将引导制造业相关人才的强劲需求。目前国内包括民办独立学院设置材料成型及控制工程专业的高校约 196 所，每年可培养本科人才约 1.5 万人，显然和我国制造业对该专业人才的需求相差甚远，这也是该专业连续几年高居就业率和高考学生报考率茅虑的主要原因。

2. 广东省材料成型及控制工程专业人才需求状况

广东省是制造业产业集聚地，家电、五金、电子产品、汽车、船舶、海工装备制造等产业处于领先地位，模具产业和焊接成型技术作为这些产业产品的主要生产方式，其产量在全国所占的份额最大。此外，模具技术本身的发展趋势上，CAD/CAE/CAM 技术在模具行业逐步推广逆向工程、并行工程的采用，快速原型制造理念广泛地应用到快速模具制造技术中缩短了模具制造周期。市场需求的人才是既掌握模具设计、制造工艺，又精通材料成型工艺的复合型人才；同时湛江是海军南海舰队的所在

地，湛江港作为我国重要的万吨级吞吐港口，海上运输、船舶作业等正常工作的保障，以及船舶制造、海工装备制造等都离不开焊接技术的应用；上述这些产业和行业对材料成型及控制工程专业人才的需求巨大。然而广东省设立材料成型及控制工程专业的高校仅有 5 所，每年毕业生数量有限和广东省产业需求相去甚远。因此，材料成型及控制工程专业技术人才就业前景非常广阔。

4.申请新增专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、授予学位、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

《材料成型及控制工程》专业人才培养方案

专业代码：080203

专业类：机械类

授予学位：工学学士

一、专业培养目标

本专业面向国家和区域经济建设、社会服务，培养德、智、体、美诸方面全面发展，具有爱国敬业精神、社会责任感、良好的工程素质、职业道德和人文科学素质，具有较坚实的数学、物理、化学等自然科学基础和人文社会科学基础，具备较强的计算机应用能力和较好外语水平，系统掌握材料成型及控制工程专业基础理论和基本知识，经过全面的工程技术和研究技能训练，能在机械、汽车、电子、船舶、海工装备制造等众多领域从事材料制备、材料加工及其过程控制、材料成型工艺与设备、质量检测等方面的科学研究、技术开发、设计制造、生产组织与管理，具有实践能力和创新意识的应用型高级工程科技人才。

二、毕业要求

通过在校学习，学生应受到良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质的教育，掌握材料成型及控制工程的基本理论、基本知识和实验技能，具有较好的科学素养、基础研究及应用开发的能力。

毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

1. 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；
2. 较系统地掌握该专业领域宽广的技术理论基础知识，主要包括力学、机械学、电工与电子技术、热加工工艺基础、自动化基础、市场经济及企业管理等基础知识；
3. 具有该专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等基本技能及较强的计算机和外语应用能力；
4. 具有该专业领域内某个专业方向所必需的专业知识，了解科学前沿及发展趋势；
5. 具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。

三、培养目标（标准）、毕业要求与课程体系关系表

毕业要求是课程体系构建的依据，课程体系是达成毕业要求的支撑，通过毕业要求的逐级

分解，将相关要求落实于每一课程（模块、环节等）。参考样表：

培养目标（标准）	毕业要求	指标点	课程设置及教学活动
通过在校学习，学生应受到良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质的教育，掌握材料成型及控制工程的基本理论、基本知识和实验技能，具有较好的科学素养、基础研究及应用开发的能力。	毕业要求 1： 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用本国语言、文字的表达能力。	1-1	高等数学、线性代数、概率论
		1-2	大学物理、大学物理实验
		1-3	实用汉语
		1-4	民法和法律意识
	毕业要求 2： 较系统地掌握该专业领域宽广的技术理论基础知识，主要包括力学、机械学、电工与电子技术、热加工工艺基础、自动化基础、市场经济及企业管理等基础知识。	2-1	电工学
		2-2	理论力学、材料力学
		2-3	机械原理、机械设计基础
		2-4	金属材料及热处理、材料成型原理、材料成型工艺、管理学原理
	毕业要求 3： 具有该专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等基本技能及较强的计算机和外语应用能力。	3-1	工程制图
		3-2	材料数值模拟
		3-3	微机原理与应用
		3-4	专业英语、文献检索
	毕业要求 4： 具有该专业领域内某个专业方向所必需的专业知识，了解科学前沿及发展趋势	方向一	塑料成型工艺与模具设计、冲压工艺与模具设计、模具制造工艺
		方向二	焊接冶金与材料焊接性、焊接工程技术、焊接检验
	毕业要求 5： 具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。	5-1	生产实习、毕业设计
		5-2	大学生课外实践
		5-3	专业前沿讲座

四、主干学科

力学、机械工程、材料科学与工程。

五、专业核心课程

（一）模具设计制造及材料成型加工方向：

机械制图、理论力学、材料力学、机械设计基础、电工电子技术、金属材料及热处理、材料成型基础、模具 CAD/CAM 基础、控制工程基础、检测技术及控制工程、材料成型数值模拟。

（二）焊接成型技术及控制方向：

机械制图、理论力学、材料力学、机械设计基础、电工电子技术、金属材料及热处理、焊接冶金及金属焊接性、焊接工程技术、焊接检验、检测技术及控制工程、材料分析测试。

六、主要实践性教学环节

主要实践性教学环节分为通识实践和专业实践两种。其中通识实践有：军事训练、思想政治课社会实践、入学教育、公益劳动、毕业教育、创业教育实践和综合素质拓展训练及创新创业实践；专业实践有：金工实习、生产实习，课程设计，毕业实习、毕业设计(论文)等，一般应安排 40 周以上

七、主要专业实验

主要专业实验包括：材料力学实验、机械设计基础实验、材料科学基础实验、材料工程基础实验、材料成型原理实验、模具设计综合实验、焊接工艺与焊接接头性能综合实验、材料成型软件应用上机实验、模具 CAD/CAM 上机实验。

八、教学计划安排

1. 教学日历：(见附表一)
2. 各学年教学活动时间安排：(见附表二)
3. 课程设置和安排：(见附表三、四)
4. 综合实践性教学环节安排：(见附表五)

九、学制

基本学制 4 年。实行弹性学制，学习期限 3-8 年。

十、毕业及授予学士学位学分要求

总学分：160

按规定修读完培养方案各模块课程，并获得相应学分，其中，通识教育核心课程、跨学科基础课程、专业教育核心课程和学科专业拓展课需按专业的指定要求修读。

获得学士学位的最低专业教育核心课学分绩点。

学分与学时分配比例见下表：

类 别			学分数	学时数	学分比（%）	学时比（%）
理论教学	通识教育核心课	必修	47.5	792	35.23	28.44
	跨学科基础课	必修	14	240	10.68	8.38
	通识教育拓展课	选修	13	208	9.25	7.78
	专业教育核心课	必修	35.5	568	25.27	21.26
	学科专业拓展课	必修	30	480	21.35	17.96
	小 计		140	2248		
实践教学	通识实践	必修	4	/		
	专业综合实践	必修	23	/		
	小 计		27	/	16.17	
合 计			167			

广东海洋大学人才培养方案

附表一、教学日历 (2018 级)

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
第一学期	\$	◎	☆	☆															:	=	=	=	=	=	=			
第二学期																			:	=	=	=	=	=	=	=	=	
第三学期	∞	∞																	:	=	=	=	=	=	=			
第四学期	∞	∞																	:	=	=	=	=	=	=	=	=	
第五学期																		:	△	△	=	=	=	=	=	=		
第六学期																		:	△	△	=	=	=	=	=	=	=	
第七学期				\$	※	※	※	※										:	△	△	=	=	=	=	=	=		
第八学期	\$	\$	○	○	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	△	\$										

符号: ◎ 入学教育 ☆ 军事训练 # 公益劳动 □ 理论教学 : 考
 △ 课程论文(设计) & 课程实习 ~ 技能训练(水上训练) ∞ 金工实习 ※ 生产实
 ○ 毕业实习 + 毕业论文(设计) △ 毕业教育 \$ 机动时间 = 假

附表二、各学期教学活动时间安排

周数 学期	项目	入学教育	军事训练	公益劳动	理论教学	考试	课程论文设计	课程实习	技能训练	金工实习	生产实习	毕业实习	毕业论文设计	毕业教育	机动时间	学期周数	寒/暑假	学期小计
第一学期		1	2		13	1									2	19	6	25
第二学期				(0.5)	17	1									1	19	8	27
第三学期				(0.5)	15	1				2					1	19	6	25
第四学期					15	1				2					1	19	8	27
第五学期					15	1	2								1	19	6	25
第六学期					15	1	2								1	19	8	27
第七学期					11	1	2				4				1	19	6	25
第八学期					0							4	10	1	2	17	0	17

备注:

1. 一般每学期共 19 周;
2. 一般每学年寒假 6 周, 暑假 8 周(最后一学年不安排暑假);
3. 社会实践一般安排在假期进行; 理工科专业生产实习一般安排在暑假进行。
4. 志愿者服务活动(1 周)安排在第二、三学期, 由学生所在学院统筹安排, 不占课内学时。

附表三、通识理论教育课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	讲授	实验/专题辅导	开设学期/周学时	考核方式	备注
通识教育核心课 47.5 学分 792 学时	思想道德修养与法律基础	3	48	48		1-7/4	考试	
	中国近现代史纲要	2	32	26	6	1-7/2	考试	
	马克思主义基本原理	2.5	40	40		1-7/4	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	64	8	1-7/4	考试	
	形势与政策教育	2	32	32		1-7/2	考查	
	军事理论	2	32	28	4	1-7/2	考查	
	青年学生健康教育	0.5	8	8		1-7/2	考查	
	大学生心理健康教育	1	16	16		1-7/2	考查	
	大学生职业发展与就业指导	1	16	16		1-7/2	考查	
	创新创业教育	1	16	16		1-7/2	考查	
	体育	4	144	96		1-7/2	考查	
	大学外语读写	8.5	136	136		1-4/4	考试	
	大学外语听说	2.5	40	40		1-4/2	考试	
	高等数学 I	9.5	72+80	152		1/6, 2/5	考试	
	线性代数	1.5	24	24		3/2	考查	
	概率论	2	32	32		3/2	考查	
	小 计	47.5	792					
跨学科基础课 14 学分 240 学时	大学物理III	3.5	56	56		2/4	考试	
	大学物理实验 II	1	32		32	2/2	考查	
	专业导论	1	16	16		1/2	考查	
	专业英语	2	32	32		6/3	考查	
	电工学	3.5	56	46	10	4/4	考试	
	机械二维 CAD	1.5	24	12	12	2/2	考查	
	机械三维 CAD	1.5	24	12	12	3/2	考查	

	小 计	14	240					
通识 教育 拓展 课 学分 学时	实用汉语（文学艺术）	2	32	32	32	2-7/2	考查	
	社会科学							
	雷电防护原理(科技文明与海洋科学发展)	2.5	40	40	40	2-7/2	考查	
	农业发展与生态文明	2						
	民法和法律意识(道德法律与经济管理)	1.5	24	24	24	2-7/2	考查	
	管理学原理（道德法律与经济管理）	2	32	32	32	2-7/2	考查	
	外语拓展	3						
	科技信息检索（信息技术及应用）	1	16	16	16	2-7/2	考查	
	大学生课外实践（科研与创新教育）	4				2-7		
	小 计	13	208					
本表合计								

附表四、专业理论教育课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	讲授	实验	开设学期/周学时	考核方式	备注
专业 教育 核心 课 35.5 学 分 568 学时	机械制图 Mechanical drawing	5.5	48+ 40	88		1/4, 2/3	考试	
	理论力学 Theoretical Mechanics	4	64	60	4	3/4	考试	
	材料力学 Materials Mechanics	4	64	58	6	4/4	考试	
	机械原理	3	48	44	4	3/4	考试	
	机械设计基础	3	48	42	6	4/4	考试	
	机械制造技术基础	2.5	40	36	4	5/4	考试	
	金属材料及热处理	3.5	56	50	6	3/4	考试	
	材料成型原理	3	48	44	4	4/4	考试	
	材料成型工艺	2.5	40	36	4	4/4	考试	
	材料检测技术	2.5	40	32	8	5/4	考查	
	材料性能	2.5	40	36	4	5/4	考查	

	小 计	35.5	568					
学科 专业 拓展 课 学分 学时	微机原理及应用	3	48	38	10	5/3	考试	
	液压与气压传动	3	48	42	6	5/3	考查	
	机械精度设计与检测	3	48	40	8	5/3	考查	
	材料成型数值模拟	2.5	40	32	8	6/3	考查	
	无损检测技术	2.5	40	32	8	6/3	考查	
	塑料成型工艺与模具设计	3	48	44	4	6/3	考试	方向 (一)
	冲压工艺与模具设计	2.5	40	36	4	7/3	考试	
	模具制造工艺	2.5	40	36	4	7/3	考查	
	焊接冶金及金属焊接性	3	48	40	8	6/3	考试	方向 (二)
	焊接工程技术	2.5	40	32	8	7/3	考试	
	焊接检验	2.5	40	36	4	7/3	考查	
	压铸工艺与模具设计	2	32	30	2	7/2	考查	必选 至少 8 学 分
	金属冲压过程仿真与分析	2	32	32		6/2	考查	
	模具材料选用与强化	2	32	32		6/2	考查	
	现代模具设计与制造方法	1	16	16		7/2	考查	
	模具成本管理与评估	2	32	32		7/2	考查	
	先进成形与快速制模技术	2	32	28	4	7/2	考查	
	CAE 工程软件与应用	1.5	24	24		7/2	考查	
	金属联接技术	2	32	32		7/2	考查	
	表面工程技术	2.5	40	36	4	6/2	考查	
	小 计	30	480					
本表合计		140	2248					

附表五、实践教学环节设置

课程类别	实践环节名称及内容	学分	周数	学期	组织形式
通识实践	军事训练		2	1	校内外集中进行
	入学教育		1	1	校内集中进行
	志愿者服务活动		1	1-8	校内集中进行
	社会调查与思想政治课社会实践	2	2	5	校内外分散进行
	文体艺术综合素质实践	2		1-8	校内外分散进行
	毕业教育		1	8	校内集中进行
	小 计	4	7		
专业综合实践	金工实习 I	4	4	3,4	校内集中进行
	机械设计课程设计	2	2	5	校内集中进行
	专业综合实践	1	1	6	校内集中进行
	生产实习	4	4	7	校外集中进行
	模具设计制造及材料成型加工方向课程设计	2	2	7	分专业方向，校内集中进行
	焊接成型技术及控制方向课程设计				
	毕业实习	2	4	8	校内外分散进行
	毕业设计	5	10	8	校内外集中进行
	AUTOCAD 证书	1.5			至少选择 3 学分
	Pro/E 证书	1.5			
	UG 证书	1.5			
	Moldflow 证书	1.5			
	DYNAFORM 板料成形证书	1.5			
	各类竞赛或科研	1.5			
	小 计	27	34		
本表合计		31	41		

5.专业主要带头人简介（一）

姓名	王贵	性别	男	技术职务	教授	第一学历	本科	
		出生年月	1963.06	行政职务	院长	最后学历	研究生/博士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业				本科，1984.7 西安交通大学，金属材料及热处理 博士，2005.6 中国科学院固体物理研究所，凝聚态物理				
主要从事工作与研究方向				教学科研，工程材料及装备海洋腐蚀与防护				
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 余篇；出版专著（译著等）0 部。								
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。								
近三年拥有教学科研经费共 154 万元，年均 51 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 168 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	The Influence of Nickel on Corrosion Behavior of Low Alloy		International Journal of Electrochemical Science. ISSN: 1452-3981			2T/3	
	2	Numerical Simulation of Cathodic Protection Potential Distribution		Applied Mechanics and Materials. ISSN: 1662-7482			2T/3	
	3	Numerical Simulation and Optimization of Steel Pipe Cathodic Protection Under the Condition of 3.5% Brine (EI)		Advanced Materials Research. ISSN: 1662-8985			4T/4	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费（万元）	本人承担工作	
	1	严酷海洋环境实海加速腐蚀试验研究及腐蚀数据积累		科技部国家材料环境腐	2014-2017	20	项目总负责	
	2	湛江钢铁大气环境腐蚀监测及钢板锈蚀相关		宝钢集团	2015-2017	48	项目总负责	
	3	湛江雨季气候条件下钢材腐蚀试验方法研究		宝钢集团	2015-2017	25	项目总负责	
	4	海南联网系统输变电设施腐蚀危害及防范措施研究（海底电缆与其附属设备）		南方电网	2015-2020	31	项目总负责	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	工程材料及成型技术		本科生	36	56	专业基础课	三年级第一学期
	2	工程材料腐蚀与防护		研究室	36	32	专业选修课	一年级第二学期
	3	测试误差分析与数据处理		研究生	36	48	专业必修课	一年级第一学期
教学管理部门 审核意见		签章：						

专业主要带头人简介（二）

姓名	赵娟	性别	女	技术职务	教授		第一学历	本科
		出生年月	1970.11	行政职务	无		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业				本科，太原理工大学，有色冶金，1994.07 博士，中国科学院山西煤炭化学研究所，材料学，2006.06				
主要从事工作与研究方向				教学/科研：机电产品和装置用新型功能材料				
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 余篇；出版专著（译著等）0 部。								
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 1500 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	高纯石墨增碳剂的研发及应用	湛江市科技进步三等奖				1/7	
	2	一种铝合金表面阴极保护涂层的制备方法	发明专利，ZL201410258550.3				1/3	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)		本人承担工作	
	1	广东省锂离子动力电池高性价比关键材料技术研究	广东省科技厅产学研项目	2015-2017	20		项目总负责	
	2	高倍率长续航动力电池人造石墨负极材料的关键技术研究	湛江市科技局产学研项目	2016-2019	4.8		项目总负责	
	3	大型储能锂离子动力电池关键材料匹配技术及产业化	湛江市科技局产学研项目	2014-2016	6.4		项目总负责	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	工程材料表面技术	硕士生	36	32	专业选修课	一年级第二学期	
	2	工程材料及成型技术	本科生	36	56	专业基础课	三年级第一学期	
	3							
教学管理部门审核意见		签章：						

专业主要带头人简介（三）

姓名	胡杰珍	性别	女	技术职务	讲师		第一学历	本科
		出生年月	1978.06	行政职务	无		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业				本科，2000 年 6 月，聊城大学，化学教育 博士，2016 年 6 月，北京科技大学，材料科学与工程				
主要从事工作与研究方向				教学/科研，海洋工程装备及材料腐蚀与防护				
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇；出版专著（译著等）0 部。								
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 60 万元，年均 20 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 2 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高效安全长寿命锂离子动力电池改性天然石墨负极材料		湛江市科技进步一等奖			3	
	2	一种环境可控的薄液膜厚度自动测量装置		发明专利，2016 年授权			2	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费（万元）	本人承担工作	
	1	热带海洋大气薄液膜下 AerMet100 超高强钢的应力腐蚀行为及机理研究		广东省科技厅	2015.08-2018.08	10	项目总负责	
	2	热带海洋环境下混凝土高强耐蚀钢筋腐蚀行为机理研究		国家 973 子项目	2014.01-2017.01	15	项目总负责	
	3	湛江雨季气候条件下钢材腐蚀试验方法研究		宝山钢铁股份有限公司	2016.03-2017.06	25	项目总负责	
	4	新型钢材耐蚀性能快速评价方法研究		湛江市科技局	2016/1-2017/12	10	项目参与者	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	工程材料		本科生	70	32	专业基础课	二年级第一学期
	2	海洋环境腐蚀与防护		本科生	70	16	全校公选课	一年级
	3							
教学管理部门 审核意见		签章：						

专业主要带头人简介（四）

姓名	鄢奉林	性别	男	技术职务	副教授		第一学历	本科
		出生年月	1968.06	行政职务	无		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业				本科，华东工学院，1991.07，机械制造电子控制与检测 博士，2008 年 5 月，武汉理工大学，车辆工程				
主要从事工作与研究方向				教学为主，机械制造及自动化				
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇；出版专著（译著等）0 部。								
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。								
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 2 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	2016 年优秀毕业论文（设计）指导教师	广东海洋大学，2016				1	
	2	专利：珍珠、珠核超声波钻孔和刻槽装置	实用新型专利，2015				1	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费 (万元)	本人承担工作	
	1	基于多传感器融合的数控机床切削力误差传递机理及补偿 方法研究（51375100）	国家基金	2014. 01-2017. 12		76	排名第 4	
	2							
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	理论力学	本科生	140	64	专业基础课	二年级第 1 学期	
	2	材料力学	本科生	140	64	专业基础课	二年级第 2 学期	
	3							
教学管理部门 审核意见		签章：						

专业主要带头人简介（五）

姓名	李波	性别	女	技术职务		副教授		第一学历	本科
		出生年月	1968.10	行政职务		无		最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业				本科，1990 年 7 月，华南理工大学，焊接					
主要从事工作与研究方向				教学/科研					
本人近三年的主要工作成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇；出版专著（译著等）0 部。									
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。									
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。									
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 2 人次。									
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1								
	2								
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作		
	1	油气管线快速关键技术与装备研制	湛江市	2010.10--2013.10		20 万	数据分析及图像处理		
	2								
	3								
	4								
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质		授课时间	
	1	工程制图	本科生	210	88	专业基础课		2016 年	
	2								
	3								
教学管理部门 审核意见		签章：							

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事 专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	王贵	男	54	教授	西安交通大学，金属材料及热处理，本科，学士	中国科学院固体物理研究所，凝聚态物理，博士	材料科学与工程	专业导论、材料测试技术	专职
2	赵娟	女	47	教授	太原理工大学，有色冶金，本科，学士	中国科学院山西煤炭化学研究所，化学工艺，博士	材料科学与工程	金属材料及热处理、模具材料选用与强化	专职
3	胡杰珍	女	39	讲师	聊城大学，化学教育，本科，学士	北京科技大学，材料科学与工程，博士	材料科学与工程	材料成型原理、材料成型工艺	专职
4	鄢奉林	男	48	副教授	湖北工学院，机械制造电子控制与检测，本科，学士	武汉理工大学	材料加工	理论力学、材料力学、材料性能	专职
5	李波	女	48	副教授	华南理工大学，焊接工艺及设备，本科，学士		焊接	焊接冶金及金属焊接性、焊接检验	专职
6	陈明	女	48	副教授	湛江水产学院，机械制造工艺与设备，本科，学士		机械工程	塑料成型工艺与模具设计、模具制造工艺	专职
7	梁秀娟	女	43	讲师	吉林工学院，机械制造工艺与设备，本科，学士	华南理工，材料加工工程，博士	材料加工	材料成型数值模拟、冲压工艺与模具设计、专业英语	专职
8	文成	男	28	讲师	安徽工业大学，材料成型及控制工程，本科，	北京科技大学，材料科学与工程，硕士	材料成型与控制工程	无损检测技术、压铸工艺与模具设计	专职

					学士				
9	田玉琬	女	27	讲师	河南科技大学，材料成型及控制工程，本科，学士	北京科技大学，材料科学与工程，硕士	材料成型与控制工程	金属冲压过程仿真与分析、CAE 软件与应用	专职
10	王有明	男	48	高级工程师	吉林工业大学，金属材料及焊接，本科	华南理工大学，材料科学与工程，硕士	焊接	焊接工程技术、金属联接技术、表面工程技术	专职
11	安芬菊	女	43	高级工程师	兰州工业高等专科学校，模具设计与制造	华中科技大学，控制工程，工程硕士专业	模具设计制造	现代模具设计与制造方法、先进成型与快速制模技术、模具成本管理与控制	专职
12	胡远忠	男	47	副教授	湛江水产学院、机械设计制造与自动化，本科		机械设计制造及其自动化	机械制图	兼职
13	刘峰	男	53	副教授	中国农业大学、农业机械化，本科	中国农业大学、农业机械化，硕士	机械设计制造及其自动化	机械原理、机械设计基础	兼职
14	俞国燕	女	47	教授	长春工业大学、机械设计制造及其自动化，本科	华南理工大学，机械制造及其自动化，博士	机械设计制造及其自动化	微机原理与应用	兼职
15	张世亮	男	57	教授	陕西工学院，机械制造工艺及设备，本科		机械设计制造及其自动化	液压与气压传动	兼职
16	薛晓宁	男	55	副教授	内蒙古工业大学，畜牧机械设计与制造，本科	华中科技大学，机械制造及其自动化，工程硕士	机械设计制造及其自动化	机械制造技术基础	兼职
17	任昭蓉	女	46	副教授	湛江水产学院，机械制造工艺与设		机械设计制造及其自动化	机械二维 CAD, 机械三维 CAD	兼职

					备，本科				
18	张建	男	55	副教授	吉林工业大学，机械制造工艺及其设备，本科	吉林工业大学，机械制造，硕士	机械设计制造及其自动化	机械精度设计与检验	兼职
19	余江	男	45	高级实验师	湛江水产学院，机械制造工艺与设备，本科		机械工程	模具设计制造与材料成型加工方向实验	专职
20	吴香林	男		助理实验师	天津技术师范大学；材料成型与控制工程，本科		材料成型与控制工程	焊接技术与控制工程方向实验	专职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学 I	152	5	数计学院	1, 2
2	线性代数	32	2	数计学院	2
3	概率论	24	2	数计学院	2
4	大学物理III	56	4	电子学院	2
5	大学物理实验 II	32	2	电子学院	2
6	专业导论	16	2	王贵	1
7	机械制图	88	4/1, 3/2	胡远忠	1, 2
8	机械二维 CAD	24	2	任昭蓉	2
9	机械三维 CAD	24	2	任昭蓉	3
10	电工学	56	4	电子学院	4
11	专业英语	32	2	梁秀娟	4
12	机械原理	48	3	刘峰	3
13	机械设计	48	3	刘峰	4
14	理论力学	64	4	鄢奉林	3
15	材料力学	64	4	鄢奉林	4
16	金属材料及热处理	56	4	赵娟	3
17	材料成型原理	48	4	胡杰珍	4
18	机械制造技术基础	40	4	薛晓宁	5
19	材料成型工艺	48	4	胡杰珍	4

20	材料检测技术	40	4	王贵	5
21	材料性能	40	4	鄢奉林	5
22	微机原理与应用	48	4	俞国燕	5
23	液压与气压传动	48	4	张世亮	5
24	机械设计精度与检测	48	4	张建	5
25	材料成型数值模拟	40	3	梁秀娟	6
26	无损检测技术	40	3	文成	6
27	塑料成型工艺与模具设计 (方向一)	48	3	陈明	6
28	冲压工艺与模具设计(方向一)	40	3	梁秀娟	7
29	模具制造工艺(方向一)	40	3	陈明	7
30	焊接冶金与金属焊接性 (方向二)	48	4	李波	6
31	焊接工程技术(方向二)	40	3	王有明	7
32	焊接检验(方向二)	40	3	李波	7
33	压铸工艺与模具设计(选修课)	32	2	文成	7
34	金属冲压过程仿真与分析 (选修课)	32	2	田玉琬	7
35	模具材料选用与强化(选修课)	32	2	赵娟	7
36	现代模具设计与制造方法 (选修课)	16	2	安芬菊	7
37	模具成本管理与评估(选修课)	32	2	安芬菊	7
38	先进成形与快速制模技术 (选修课)	32	2	安芬菊	7
39	CAE 工程软件与应用(选修课)	24	2	田玉琬	7
40	金属联接技术(选修课)	32	2	王有明	7

8.办学条件情况表

专业名称		材料成型及控制工程				开办经费	100 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		20	其中该专业专 职在岗人数	8	其中校内 兼职人数	7	其中校外 兼职人数	0	
可用于新专业的 教学图书（万册）		已有专业相 关图书资料 80 余万册	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）		50 （台/件）	总价值（万 元）		200	
序 号	主要教学设备名称（限 20 项）				型号 规格	台(件)	购入时间		
1	金相显微镜				ZEISS	10	2011 年		
2	金相显微镜				4XB	20	2014 年		
3	布式硬度仪				HBS-50Z	3	2006 年		
4	洛式硬度仪				HLS-50Z	3	2006 年		
5	维式硬度仪				HVS-50Z	3	2006 年		
6	抛光机				P-2T	6	2006 年		
7	切割机				TWS6700	10	2006 年		
8	箱式电阻炉（高、中温）				BSX-6-12T	6	2009 年		
9	电子万能试验机				WDW-20	6	2010 年		
10	扭转测试试验台				TNS-S2000I	4	2010 年		
11	3D 打印机				自组装	10	2015 年		
12	理论力学多功能实验台				ZME-1	5	2006 年		
13	机电液综合实验实训装置、				HKMX-8	1	2016 年		
14	自动控制和计算机控制实验系统				LH-ZK5	10	2016 年		
15	电子万能试验机				WDW-300	1	2014 年		
16	扭转试验机、				ND-1000	1	2014 年		
17	扭转测 G 实验台				WYS-1	10	1999 年		
18	四柱液压机				Y32-25	1	2007 年		
19	激光焊接机				ZT-H-700W	1	2017 年		
20	气动对焊机				UN2-25	1	2005 年		
21	氩弧焊机				CEY-120	1	1999 年		
22	空气等离子切割机				LGK8-63	1	2005 年		
23	点焊机				DN-25	2	2003 年		
24	多功能精密激光切割机床				ZT-J-6060M	1	2017 年		
25	多功能铝焊机				AL-270	1	2005 年		

26	直流焊机	ARC-160	2	2005 年
27	火焰切割机	CGL-30	1	2005 年
28	交流弧焊机	BX1-250	11	2003 年
29	微孔加工机	SE- WK007	1	2017 年
30	慢走丝线切割机床	CUT20P	1	2017 年
31	激光雕刻切割机	i.LASER4000	1	2017 年
32	四轴雕刻机	CNC6090	5	2017 年
33	加工中心	VMC1000P	1	2015 年
34	中走丝线切割机床	QC350K	2	2016 年
35	注塑成型机	JDH-140	1	2005 年
36	冲压拉伸仿真机	XSCNCXJ-002	1	2012 年
37	多功能磁控溅射与离子镀膜机	TSU-650	1	2016 年
38	粉末烧结快速成型系统	HKS320	1	2016 年
39	熔融积层快速成型	MEM-320	1	2005 年
40	SLA 光固化机	LITE 450HD-A	1	2017 年
41	多功能光纤激光打标机	非标 F-20	1	2013 年
42	奥林巴斯 OLYMPUS 金相显微镜及成像系统	BX51M	1	2013 年
43	研究级智能数字全自动立体显微镜	SteREO Discov- ery. V12	1	2013 年
44	电化学工作站	Autolab PGSTAT302N	1	2013 年
45	电化学工作站	CS350	1	2013 年
46	循环腐蚀盐雾箱	CCT1100	1	2013 年
47	变频全方位行星式高能球磨机	KEQ-4L	1	2013 年
48	显微硬度计	HX-1000TM	1	2013 年
49	电弧喷涂机	ZPG-400	1	2013 年
50	恒电位恒电流仪	PS-12	1	2015 年
51	微机控制应力腐蚀试验机	WDML-5	1	2015 年
52	可编程高温电炉	KSS-16BX	1	2015 年
53	服务器	thinkserverrd63	3	2015 年
54	IBM 刀片服务器	Flex System	1	2015 年
55	Dell 计算机		40	2014 年
56	COMSOL Multiphysics 5.0 计算软件		1 套	2016 年

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	070602	本科	应用气象学	2017
2	070302	本科	应用化学	2017
3	070703T	本科	海洋资源与环境	2016
4	071001	本科	生物科学	2016
5	090501	本科	林学	2016
6	130309	本科	播音与主持艺术	2016
7	090604TK	本科	水生动物医学	2016
8	050107T	本科	秘书学	2015
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				