

高等教育“创新强校工程”考核数据表(师资队伍, 2-1-1)
(高水平大学重点项目建设高校)

二级指标	三级指标	填报数据说明及要求	数据填报时间从 2015 年 7 月 1 日至 2016 年 6 月 30 日					
教师队伍规模及结构	生师比	折合在校生数与教师总数的比值。	折合在校生数	专任教师数	外聘教师数	教师总数	生师比	
			34591.3	1431	385	1608	21.5: 1	
	学历结构	专任教师中具有博士学位的比例	具有博士学位的教师人数	具有博士学位的教师人数占专任教师比例	在读博士的教师人数	在读博士的教师人数占专任教师比例	上一年度博士学位教师比例	
			361	25.22%	29	2.02%	23.4%	
教师专业发展	高层次人才引培	年度新增一类高层次人才人数	新增院士人数	新增长江学者人数(不含青年长江)	青年长江学者人数	新增国家杰出青年基金获得者人数	新增入选千人计划人数(不含青年千人)	新增入选国家特支计划人数(不含青年特支)
			新增国家级教学名师人数	新增其他国家级及相应人才数量(填写项目名称及人数)				
		年度新增二类高层次人才人数	新增国家青年千人	新增国家青年特支	新增珠江学者人数	新增省创新团队数量	新增南粤百杰人数	新增省领军人才人数
						3		
			新增省级教学名师人数	新增入选扬帆计划人数	新增其他省级及相应人才数量(填写项目名称及人数)			
					海外杰出人才计划“百人计划”			
				1	1			

教师专业 发展	教师培养 培训	年度实施本校特 色人才培养资助 项目情况	项目名称	年度遴选人 数	资助标准 (万元/人)	项目经费支出 总额(万元)
			广东海洋大学拔尖人才岗位计划	13	领军学者不低 于 260 万元，杰 出青年学者不低 于 130 万元，讲 座教授月薪不低 于 2 万元。	542
			重点学科建设项目	18	根据不同学科 资助经费不同	650
			广东海洋大学优秀教学团队和科研团队培育计划	4	科研团队 100 万 元/年，教学团队 30 万元/年。	330
			广东海洋大学优秀青年骨干教师 特别资助计划	9	学校对入选者提 供专项经费资 助，自然科学类 10 万元/人，人 文社科类 5 万元 /人。培养周期 3 年，资助经费一 次性下达。	90
			遴选优秀骨干教师出国（境）留学计划	49	高级访问学者： 1600 美元/月； 访问学者：1200 美元/月	3566.8
			遴选优秀骨干教师国内访学计划	20	2.5 万元/年	50
			中青年骨干教师培养计划	29	2.5 万元/年	72.5
			教师能力提升计划项目	54	出境参加技能培 训学校出 60%， 所以单位及个人 承担 40%。	100

教师专业 发展	教师培养 培训	教师发展中心开 展培训情况	项目名称		年度培训期数/天数		年度培训人数		
			1. 岗前培训项目		1/14		86		
			2. 教学能力培训		13/90		610		
			3. 网络课程培训		10 /2		571		
		年度入选广东省优秀 青年教师人数	4						
		具有国（境）外教育背 景或国（境）外高校、 科研机构连续工作1年 以上经历的专任教师	人数	占专任教师比例	上一年度 比例为				
			280	19.56%	15.01%				
		年度聘用国（境） 外籍教师或研究 人员	人数	占专任教师比例	上一年度 比例为				
			51	3.5%	2.9%				
		年度选派中青年 教师到国内外访 学进修（3个月以 上）、在职攻读博 士学位、参加国际 学术交流情况	国内外访学进修（3个月以上）		在职攻读博士学位		国际学术交流		
			人数	占专任教师比例	人数	占专任教师 比例	人数	占专任教师比 例	
			123	8.6%	29	2.0%	430	30%	

教师管理	管理制度 和机制	教师队伍建设规 划、强师工程实施 方案	文件名称		印发时间			
			广东海洋大学岗位设置管理实施方案		2011年5月17日			
			关于印发<广东海洋大学“十二五”教学与 专业建设规划>等五个规划的通知		2011年12月29日			
			印发 <广东海洋大学“质量30条”行动计划> 等三个行动计划的通知		2013年5月3日			
			广东海洋大学拔尖人才岗位计划快施与管理暂行办法		2013年2月1日			
			关于印发<广东海洋大学“创新强校工程” 2014-2016年建设规划>的通知		2014年6月24日			
			广东海洋大学优秀教学团队和科研团队建设 实施办法		2015年5月6日			

教师管理	管理制度和机制	教师队伍建设规划、强师工程实施方案	关于印发<广东海洋大学关于进一步加强人才队伍建设的指导意见>的通知	2015年6月14日		
			关于印发广东海洋大学高水平大学建设总体规划、改革方案及实施方案的通知	2015年12月28日		
		师德建设有关规章制度	广东海洋大学建立健全师德建设长效机制的实施细则	2016年6月13日		
			广东海洋大学师德先进个人和师德标兵评选表彰办法	2016年6月13日		
		师德活动情况	活动名称	活动开展时间	本年度有无出现严重师德问题	无
			弘扬高尚师德，争做“四有”好教师”师德建设主题教育月活动	2015年9月		
			“弘扬高尚师德，争做“四有”好教师”师德征文活动	2015年9-10月		
			“中国梦·劳动美”劳模事迹报告会	2015年11月13日		
			广东海洋大学第六届师德先进个人评选推荐活动	2016年6月		

填表人（签字）：黄成山

联系电话：2383281

填表日期：2016年7月11日

填表说明：1、外聘教师聘期需一年（含）以上，含返聘教师。

2、生师比（教发【2004】2号）：是指折合在校生数与教师总数的比值。教师总数=专任教师数+聘请校外教师数 X0.5。

3、海外高层次人才：在境外高水平大学或科研机构任助理教授以上人员。4、中青年教师指45岁（含）以下教师。

5、国内外访学进修人数包括访问学者、高级研究员、合作研究、攻读博士学位的专任老师人数。6、国（境）外教师需跟学校签订聘用合同。

7、参加国际学术交流的人数是指参加短期参观交流、考察、受邀到国外作学术报告、国际学术会议的专任老师人数。

8、有境外学习工作经历专任教师数：是指截止填表当年6月30日学校所有参加过境外学习工作的专任教师数。

报送材料要求：所填报数据需提供相关佐证材料,并按类别排序，提供材料目录清单。其中：

1、引进海外高层次人才需提供原单位任职证明材料，引进省外国家级人才需提供国家级人才证书或相关部门印发的证明材料。

2、新增各级人才需提供人才证书或相关部门印发的证明材料。

3、本校实施的高层次人才资助项目及中青年教师人才培养资助项目需提供最终资助结果的文件。

4、国内外访学进修需提供相应的证明材料，包括学校派出函、签订的合同。参加国（境）外国际学术交流提供会议邀请函、学校派出证明或参加会议的证明材料。5、聘用国（境）外教师需提供聘用合同复印件，国内外聘教师一年（含）以上也需提供聘用合同复印件。

6、教师队伍建设规划、强师工程实施方案、师德建设规章制度等需提供学校印发的文件的复印件。

7、年度经费投入保障需提供设立教师队伍建设专项资金印发的文件复印件，学校财务处提供师资队伍经费投入相关材料（含学校有关教师队伍建设预算）、年度专业技术人员继续教育经费投入相关材料、上年度专业技术人员工资总额证明材料，其中工资总额以记税工资为统计口径。

高等教育创新强校工程考核填报数据表(人才培养, 2-1-2 汇总表)

二级指标	三级指标	计分点	数量(有/无)
1.1 体制机制改革举措及成效	1.1.2 人才培养机制改革(1分)	人才培养机制改革(1分)	有
3.1 教学建设(5分)	3.1.1 专业认证(1分)	通过专业认证专业总数(1分)	0
	3.1.2 优质专业和课程建设(3分)	优质专业占比(2分)	0
		优质课程占比(1分)	3
	3.1.3 教师教学能力(1分)	国家级教学名师、“特支计划”教学名师数	0
		省级教学名师、“特支计划”教学名师数	0
		省级教学团队数	1
	3.1.4 实践教学	国家级实验(实践)教学平台数	0
		省级实验(实践)教学平台数	7
3.2 教学改革(12分)	3.2.1 学分制改革(2分)	学分制改革(2分)	有
	3.2.2 人才培养模式改革(6分)	省级协同育人平台(0.5分)	1
		校企协同育人举措及成效(1.5分)	有
		信息化建设(2分)	有
		国际交流与合作(2分)	有
	3.2.3 创新创业教育(2分)	创新思维、方法训练类课程(0.5分)	0.5
		省级以上创新创业教育示范校(0.5分)	0
		创新创业教育平台建设、创新创业教师队伍建设(1分)	有
	3.2.4 教学成果奖(2分)	国家级一等奖数量	0
		国家级二等奖数量	0
		省级一等奖数量	1
		省级二等奖数量	2
3.3 质量保障体系建设及成效(4分)	3.3.1 教授给本科生上课比例(1分)	教授给本科生上课人数占比(0.5分)	90.48%
		教授所授课程门次占比(0.5分)	12.66%
	3.3.2 教学质量保障(2分)	教学评估情况(2分)	有
	3.3.3 学科、技能竞赛(1分)	国家级奖项数	0
		省级奖项数	40

填表人(签字): 刘靖

联系电话: 13824823776

填表日期: 2016.7.5

高等教育创新强校工程考核填报数据表(人才培养)

2-1-2 附表一 教学建设

(一) 专业认证

通过认证专业名称	认证机构	认证时间	通过认证专业总数
			0

(二) 优质专业和课程

	级别	类型	名称	文件名及文号	折合总数	学校专业总数	占比(%)
优质专业	国家级				0	73	0%
	省级						
优质课程	国家级				3	/	/
	省级	精品资源共享课	动物繁殖学、传热传质学、海洋经济学	《广东省教育厅关于公布广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）的通知》粤教高函（2016）100 号			

备注: 1.数据统计时间: 2015 年 7 月 1 日-2016 年 6 月 30 日;

2.国家级项目以立项发文为准,省级项目只统计通过结题验收项目, 同一专业或课程只统计一次;

国家级项目数按 1: 2 折合省级项目数。

(三) 教学名师

级别	类型	姓名	文件名及文号	总数
国家级				0
省级				0

(五) 教学团队

级别	名称	文件名及文号	数量
省级教学团队	动物繁殖原理与生物技术	《广东省教育厅关于公布广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）的通知》粤教高函（2016）100 号	1

备注: 1.数据统计时间: 2015 年 7 月 1 日-2016 年 6 月 30 日; 2.国家级项目以立项发文为准,省级项目只统计通过结题验收项目。

(六) 校内外实验(实践)教学平台建设

级别	平台类型	平台名称	文件名及文号	项目总数
国家级	--	--	--	--
省级	实验教学示范中心	动物健康生产实验教学示范中心	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	10
省级	实验教学示范中心	机械工程实验教学示范中心	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-广西检验检疫局技术中心食品质量与安全实践教学基地	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-廉江市台兴海洋生物科技有限公司制药工程实践教学基地	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-东洋水产有限公司日语实践教学基地	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-湛江市霞山区民政局社会学实践教学基地	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-深圳交响乐团艺术实践教学基地	广东省教育厅关于公布2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2015〕133号)	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学-科泽农科教合作人才培养基地	《广东省教育厅关于公布广东省质量工程项目2015年度验收结果(第一批)的通知》粤教高函〔2016〕100号	
省级	大学生实践教学基地	广东海洋大学海洋工程装备及制造大学生实践教学基地	《广东省教育厅关于公布广东省质量工程项目2015年度验收结果(第一批)的通知》粤教高函〔2016〕100号	
省级	大学生实践教学基地	热带园艺实践教学基地	《广东省教育厅关于公布广东省质量工程项目2015年度验收结果(第一批)的通知》粤教高函〔2016〕100号	

填表人(签字): 姜晓丹、徐文歆 联系电话: 13824824505、13189807371 填表日期: 2016.7.5

高等教育创新强校工程考核填报数据表(人才培养)

2-1-2 附表二 教学改革

(一) 协同育人平台

协同育人平台名称	文件名及文号	项目总数
水产类复合应用型人才协同育人基地	《广东省教育厅关于公布2015年广东省协同育人平台名单的通知》粤教高函〔2016〕31号	1

(二) 教学成果奖

级别	获奖等级	项目名称	成果完成人	文件名及文号	项目总数
国家级					
省级	一等奖	应用创新型本科海洋人才培养体系的研究与实践	何真	《关于公布第七届广东教育教学成果奖（高等教育）获奖项目的通知》粤教高函（2014）93 号	3
	二等奖	具有“三能”品质一专多能应用型动物生产类专业人才培养模式改革与实践	安立龙		
	二等奖	打造优质教学资源平台，培养高素质食品人才	章超桦		

填表人（签字）：姜晓丹

联系电话：13824824505

填表日期：2016.7.5

高等教育创新强校工程考核填报数据表(人才培养)

2-1-2 附表三 质量保障体系建设及成效

(一) 教授给本科生上课

给本科生上课教授总人数	全校教授总人数	占比 (%)	教授所授课程门次	全校本科课程总门次	占比 (%)
171	189	90.48%	1723	13605	12.66%

(二) 学科技能竞赛

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖人	获奖时间	项目总数
省级	2016 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	银奖	吴迪、陆敏倩、等 21 人	2016 年 5 月	7
省级	2016 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	铜奖	曾志杰、江锦泰等 30 人	2016 年 5 月	10
省级	首届“互联网+”大学生创新创业大赛广东赛区	铜奖	黎文祥、曾起记、吴超华	2015 年 9 月	1
省级	首届“互联网+”大学生创新创业大赛广东赛区	入围优秀奖	林宝娣、何昊、程鑫锋、许李宁；钟杨博、叶凯、林泽耿	2015 年 9 月	2
省级	大学生数学建模竞赛	本科组一等奖	陈家铭、黎江樑、李君如	2015 年 11 月	1
省级	大学生数学建模竞赛	本科组二等奖	洪凯东、卞亨通、谢伊玲；吴承国、黄钰旋、何雪萍	2015 年 11 月	2
省级	大学生数学建模竞赛	本科组三等奖	彭东威、唐志平等 18 人	2015 年 11 月	6
省级	大学生数学建模竞赛	本科组优胜奖	温剑祥、陈晓红等 33 人	2015 年 11 月	11

填表人（签字）：李毅、徐文歆

联系电话：13828288167、13189807371

填表日期：2016.7.5

附件 5

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务, 2-1-3)
(高水平大学重点项目建设高校)

二级指标	三级指标	计分点	数量 (有/无)
1.1 管理体制 机制改革举措 及成效(10分)	★1.1.4 科研体制机制改革(3分)	科研体制机制改革(3分)	/
4.3 协同创新 平台培育建设 (4分)	4.3.1 协同创新平台自主培育(1分)	协同创新平台培育情况(1分)	/
	★4.3.2 协同创新平台认定及建设成效(3分)	协同创新平台个数(或考核等级)(3分)	2
4.4 高层次科 研创新平台建 设(3分)	★4.4.1 现有或新增高层次科研创新 平台及建设成效(3分)	新增国家级平台(含文科教育部平台)个 数(或已有平台考核情况)(3分)	3
4.5 科研诚信 与学风建设(2 分)	4.5.1 制度建设及学术不端行为(2 分)	制度建设及学术不端行为(2分)	2
4.6 科研成果 质量及影响力 (8分)	★4.6.1 重大科研奖励(成果)(3分)	重大科研奖励(成果)(3分)	3
	★4.6.2 ESI 论文总被引次数(3分)	ESI 论文总被引次数(3分)	
	4.6.3 高引论文和热点论文数或篇均 引用数(2分)	高引论文和热点论文数或篇均引用数(2 分)	
4.7 拨入科研 经费数量(3 分)	4.7.1 师均科技项目经费、社科项目经 费或综合科研项目经费(3分)	师均科技项目经费、社科项目经费或综合 科研项目经费(3分)	
5.1 研究、开 发、服务机构建 设(3分)	★5.1.1 新型研发机构和新型智库建 设(1.5分)	新型研发机构、新型智库数量(1.5分)	1
	5.1.2 技术转移机构、科研成果转化服 务平台及其他产学研合作平台建设(1 分)	产学研合作平台建设(1分)	/
	5.1.3 有关研究、开发、服务机构的运 作及产出情况(0.5分)	研究、开发、服务等机构的运作(0.5分)	/
5.2 知识产权 创造(2分)	★5.2.1 发明专利申报授权及专利奖 (2分)	省以上专利奖(或发明专利申报、授权情 况)(2分)	
5.3 科研服务 及成果转化(5 分)	5.3.1 横向合作经费(1分)	当年学校人均横向经费(万元/人)(1分)	
	5.3.2 成果转让经费(2分)	当年学校人均成果转化经费(按实际收入, 万元/人)(2分)	
	5.3.3 咨政建言或服务中小学教师专 业发展(1分)	政府采纳的咨询报告(0.5分); 服务中 小学教师专业发展(0.5分)	/
	5.3.4 科研成果转化应用典型案例(1 分)	科研成果转化应用典型案例(1分)	/

注: 1. “/” 相对应条目由专家根据学校提交材料定性评分;

2. 其中涉及科研经费(含成果转化经费)、科研奖励、论文、科技成果、专利授权及专利奖等相关数据, 统计时间段为科研统计工作的自然年(2015年1月1日-2015年12月31日)。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务, 2-1-3)

2-1-3 附表 1

项 目	数 量
硕士研究生招生计划数	205
硕士研究生第一志愿录取数	53
博士学位论文抽检存在问题学位论文篇数	0
硕士学位论文抽检存在问题学位论文篇数	0
在校专业学位研究生总人数	44
专业学位研究生在实践基地培养半年以上的人数	44
当年新增省级研究生联合培养基地（含海外实践实训基地）的数量	1

2-1-3 附表 2

项 目	自评得分	自评情况说明
重点学科培育建设自评得分	3 分	2015 年水产、海洋科学成为广东省高水平大学重点学科建设项目。
博士、硕士学位授权点评估自评得分	2 分	评估通过
学位点动态调整自评得分	1 分	新增计算机科学与技术硕士和应用经济学学位点

填表说明：1、请根据对应的“创新强校工程”考核指标内涵与评分标准进行考核自评。

2、“学校自评情况说明”请详细说明测算自评分的依据

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 3 协同创新平台认定及建设成效

级 别	协同创新平台名称	数 量	考核等级
国家级（认定）	--	--	--
省级（认定）	--	--	--
省级（培育）	南海现代渔业协同创新中心	1	优秀

注：当年新增协同创新平台(不含协同育人平台)需提供认定或培育证明；当年考核等级需提供佐证材料。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 4 高层次科研创新平台建设

科研创新平台	当年认定数量	当年考核等级	历年来共获得科研平台数	备注（当年新增个数）
国家级	0	0	0	0
部级	0	0	4	0
省级	3	0	13	3
厅级	5	0	19	5

注：当年新增国家级科研创新平台需提供证明材料（相关批文或认定通知）；当年部、省、厅级考核等级需提供佐证材料；历年科研平台数需提供平台名称、审批单位等清单。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 5 科研诚信与学风建设

学术不端行为	数量（例）
	0

注：如无学术不端行为，则需填“0”。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 6 科研成果质量及影响力

奖励（成果）	数量	等级	排名
国家科学技术奖(含教育部人文社科优秀成果奖、国家社科优秀成果文库)（个）	0	0	0
Nature/ Science（非子刊）	0	/	0
省部级奖励（教育部科学技术优秀成果奖、省科学技术奖和省哲学社会科学优秀成果）（个）	7	一等奖 1 项 二等奖 3 项 三等奖 3 项	第一完成 4 项 第二完成 3 项
ESI 论文总被引（次数）	11	/	/

注：相关奖励需要提供奖励证书；论文被引次数需提供检索证明。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 7 拨入科研经费数量

经 费	金 额(万元)
师均科技项目经费	19.27
师均社科项目经费	2.73
师均综合科研项目经费	17.6

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 8 新型研发机构和新型智库建设

名称	当年新增数量(个)	现有数量(个)
新型研发机构	0	1
新型智库	0	1
合计	0	0

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 9 知识产权创造

名 目	数 量
国家级专利奖(项)	0
省级专利奖(项)	0
发明专利申请(件)	93
发明专利授权(件)	20

注：相关数量均为当年数据。

高等教育“创新强校工程”考核数据填报表(学科建设和科学研究、社会服务)

2-1-3 附表 10 科研服务及成果转化

名 目	数 量
当年学校人均横向经费(万元/人)	5.33
当年学校人均成果转化经费(按实际收入,万元/人)	0.09

注：以上数据需要提供真实可信的佐证材料。

高等教育创新强校工程考核填报数据表(综合管理绩效评价, 2-1-4)

二级指标	三级指标	分值	自评得分
6.1 资源统筹力度及合理配置	★6.1.1 学校统筹力度和支出结构	2.5	2.5
	6.1.2 财务管理	2	2
6.2 预算执行进度和绩效	★6.2.1 国库集中支付项目支出进度	2	0.8
	6.2.2 绩效评价工作	1	1
6.3 高水平大学建设资金管理情况	6.3.1 高水平大学项目管理	1	1
	★6.3.2 高水平大学项目资金安排及预算执行	3.5	2.5
合 计		12	9.8

高等教育创新强校工程考核填报数据表(综合管理绩效评价)

2-1-4 附表 1 资源统筹力度及合理配置

自评项目	项目分数	学校自评情况说明	自评得分
学校预算安排教学经费符合教育部教学评估要求	0.5	学校预算安排教学经费符合教育部教学评估要求	0.5
决算教学支出符合教育部教学评估要求	0.5	决算教学支出符合教育部教学评估要求	0.5
人员经费总支出比例	1	人员经费占总支出比例为 49%, 小于 50%, 得 1 分,	1
其他资本性支出占教育事业支出比例	0.5	其他资本性支出占教育事业支出 20.43%, 大于 20%, 得 0.5 分,	0.5
认真落实高校财务管理意见, 制订并有效执行财务管理制度、内部控制制度、经济责任制度、“三重一大”制度	0.5	制订并有效执行财务管理制度、内部控制制度、经济责任制度、“三重一大”制度, 认真落实高校财务管理意见。	0.5
及时有效公开财务信息, 财务审计或检查无问题	0.5	及时有效公开财务信息, 财务审计或检查无问题	0.5
积极筹措资金提前偿还到期债务	0.5	积极筹措资金提前偿还到期债务	0.5
部门决算、企业决算报表编制水平	0.5	部门决算、企业决算报表获 2014 年度广东省教育厅通报表扬	0.5
评分合计	4.5		4.5

填表说明:

- 1、请根据对应的“创新强校工程”考核指标内涵与评分标准进行考核自评。
- 2、“学校自评情况说明”请详细说明测算自评分的依据

填表人(签字): 白冰

联系电话: 2396036

填表日期: 2016 年 7 月 1 日

高等教育创新强校工程考核填报数据表(综合管理绩效评价)

2-1-4 附表 2 预算执行进度和绩效

自评项目	项目分数	学校自评情况说明	自评得分
按省财厅每年 6 月 30 日时间节点公布的学校预算执行情况, 换算出预算执行支出得分情况	0.5	按省财厅当年 6 月 30 日时间节点公布的学校项目支出进度与省教育厅项目支出进度相比差值 4.92, 在 $0 \leq \text{差值} < 10\%$ 范围, 得 0.3 分。	0.3
按省财厅每年 9 月 30 日时间节点公布的学校预算执行情况, 换算出预算执行支出得分情况	0.5	按省财政厅当年 9 月 30 日时间节点公布的学校项目支出进度与省教育厅项目支出进度相比差值 -1.35, 在 $-10\% \leq \text{差值} < 0$ 范围, 得 0.2 分。	0.2
按省财厅每年 12 月 31 日时间节点公布的学校预算执行情况, 换算出预算执行支出得分情况	1	按省财政厅当年 12 月 31 日时间节点公布的学校项目支出进度与省教育厅项目支出进度相差值 8.68, 在 $0 \leq \text{差值} < 10\%$ 范围, 得 0.3 分。	0.3
每年认真做好绩效评价工作的学校情况	1	学校绩效评价制度健全和体系完整; 绩效评价资料质量高; 绩效评价结果用于学校年度考核或被检查单位(项目)提交整改报告并落实整改得 0.2 分。	1
评分合计	3		1.8

填表说明:

- 1、请根据对应的“创新强校工程”考核指标内涵与评分标准进行考核自评。
- 2、“学校自评情况说明”请详细说明测算自评分的依据
- 3、预算执行进度时间节点使用 2013 年数据, 学校项目支出进度与省教育厅项目支出进度对比

填表人(签字): 白冰

联系电话: 2396036

填表日期: 2016 年 7 月 1 日

高等教育创新强校工程考核填报数据表(综合管理绩效评价)

2-1-4 附表 3 高水平大学建设资金管理情况

自评项目	项目分数	学校自评情况说明	自评得分
制订高水平大学专项项目遴选办法、项目库管理办法、专项资金管理办法及绩效考核办法	1	制订有《广东海洋大学建设特色鲜明高水平海洋大学规划纲要（2015-2020 年）》；印发《广东海洋大学申报高水平大学重点建设项目工作方案》；印发《水产学院试点学院综合改革方案》；已制订《广东海洋大学高水平大学建设总体规划（2015-2020 年）》《广东海洋大学高水平大学建设改革方案（2015-2020 年）》及《广东海洋大学高水平大学建设项目专项资金管理办法》和《广东海洋大学广东省高水平大学重点学科建设项目管理办法》；由高水平大学重点学科建设项目办公室制作的宣传高水平大学重点学科建设情况的专题网页已经完成。	1
制定年度项目任务及资金安排计划（预算）并及时报送主管部门	0.5	制定了经费使用计划并及时报送省教育厅和财政厅。	0.5
资金安排突出重点	0.5	突出大平台建设和高层次人才引进。	0.5
统筹非财政专项资金用于高水平大学建设占高水平大学建设资金比例	1	统筹到位	1
严格执行年度项目预算，预算调整金额占年度项目预算的比例	0.5	严格执行年度项目预算	0.5
年末高水平大学项目支出进度（年度项目财政资金进度）	1		1
评分合计	4.5		4.5

填表说明：

- 1、请根据对应的“创新强校工程”考核指标内涵与评分标准进行考核自评。
- 2、“学校自评情况说明”请详细说明测算自评分的依据

填表人（签字）：毛琪

联系电话：13922095733

填表日期：2016.7.6