

附件 2-1

全国气象教学名师候选人推荐表
(普通高等院校)

候选人姓名	<u>徐 峰</u>
主讲课程	<u>雷达气象学/专业导论</u>
学科或专业名称	<u>大气科学</u>
学校名称 (盖章)	<u>广东海洋大学</u>

填 表 时 间 2018 年 7 月 20 日

中国气象局人事司制

填 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
- 2.申请人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
- 3.如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校： 广东海洋大学

院（系）： 海洋与气象学院

姓 名	徐 峰	出生年月	1962 年 8 月	性别	男													
政治面貌	中共党员	民 族	汉															
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照																	
身份证件号码	4	4	0	8	0	3	1	9	6	2	0	8	2	7	0	7	1	5
最终学历（学位）	博士研究生/博士	授予单位	南京信息工程大学		授予时间	2011.6												
参加工作时间	1983 年 8 月		从事气象教育教学工作年限		35 年													
专业技术职务	教 授		行政职务		副院长													
固定电话	0759-2383333		移动电话		13318011017													
传 真	0758-2383001		电子信箱		gdouxufeng@126.com													
联系地址、邮编	广东省湛江市麻章区海大路 1 号 524088																	
何时何地 受何奖励	1. 第七届广东教育教学成果奖（高等教育）一等奖(2014)； 2. 广东海洋大学第八届教学质量优秀奖（2016）； 3. 广东海洋大学校级教学成果一等奖（2016）； 4. 广东海洋大学 2017、2015、2014、2011 年优秀毕业论文指导奖； 5. 广东海洋大学 2014 年党风廉政建设责任制考核优秀个人； 6. 湛江市第九届自然科学优秀论文一等奖(2013)； 7. 广东海洋大学第三届教学管理优秀奖(2012)； 8. 广东海洋大学 2012 年校级教学成果二等奖； 9. 广东海洋大学 2011 年优秀共产党员； 10. 广东海洋大学 2010 年度先进个人； 11. 广东海洋大学第五届“天翼杯”大学生职业规划大赛优秀指导老师奖（2011）。																	

学生评价情况	2015 年承担本科生课程： 上半年学期：“数学物理方法”课程二个班，评教得分 93.13。 下半年学期：“雷达气象学”课程二个班，评教得分 93.66；“专业导论”课程四个班，评教得分 93.32。	
	2016 年承担本科生课程： 上半年学期：“数学物理方法”课程二个班，评教得分 92.76。 下半年学期：“雷达气象学”课程二个班，评教得分 91.98；“专业导论”课程四个班，评教得分 93.36。	
	2017 年承担本科生课程： 上半年学期：“数学物理方法”课程二个班，评教得分 93.13。 下半年学期：“雷达气象学”课程二个班，评教得分 93.02；“专业导论”课程五个班，评教得分 93.72。	
	2015、2016、2017 三年综合评教得分 93.12，均为优秀。	
	主要学习、工作经历	
	起止时间	学习/工作单位
1979.09 - 1983.07	南京气象学院/学习	大气探测专业/本科、学士
2000.09 - 2003.12	中山大学/学习	气象学专业/硕士
2007.09 - 2011.06	南京信息工程大学/学习	大气物理学与大气环境专业/博士研究生、博士
1983.08 - 2001.08	湛江气象学校/工作	气象专业教学/ 气象科副主任、主任
2001.09 - 2009.05	广东海洋大学/海滨学院、水产学院、 海洋与气象学院/工作	大气科学专业教学/ 系主任、副院长
2013.6.15 - 6.20	Universiteteti Bergen, Bergen, Norway	挪威：国际交流与学习
2015.6.01 - 6.05	Australian National University, Canberra	澳大利亚：国际交流与学习
2015.9.19 - 9.30	台湾师范大学	广海大教学骨干赴台湾研修班
2016.6.06 - 6.10	Bologna, Alma Mater Studiorum Universita di Bologna, Italy	意大利：国际交流与学习

二、师德表现情况

师德师风表现简况	<p>从事气象专业教育 35 年来，多次被评为优秀教师、先进个人、优秀共产党员、优秀教学质量奖、优秀教学管理奖、党风廉政建设责任制考核优秀个人，2018 年 7 月被广东海洋大学推荐为“广东省 2018 南粤优秀教师”（定额）并已报广东省教育厅。</p> <p>本人热爱党、热爱社会主义、热爱和忠诚党的教育事业，能认真学习党的十九大会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想理论和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻理解习近平新时代教育思想内涵、深刻领会新时代教师的责任与义务，坚持贯彻执行党的路线、方针和政策，贯彻落实立德树人根本任务，着力提高教育质量，坚持教书育人。坚决贯彻落实“四个意识”、“四个全面”和“四个自信”。能以共产党员标准严格要求自己，积极践行社会主义核心价值观，争做“四有好教师”，主要表现在：</p> <p>（一）具有强烈的事业心、责任感和敬业精神：能时刻牢记教书是手段，育人是目的，从而力争成为一名合格的人类灵魂工程师。能以情育人、热爱学生；以才育人，关心学生；以身示范，尊重信任学生。能真诚对待教育教学，管而不死，严而不厉，爱在其中。能将关爱学生体现在“严”和“慈”上，较好地做到了严而得法，严而有度，充分做到对学生的关心、爱护、宽容、尊重，并能充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。</p> <p>（二）用高尚的师爱，开启学生心灵：在 35 年的教育教育的生涯中，能把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让学生的心灵能感受到师爱的温暖，看到前进的目标和希望。</p> <p>（三）用高尚的魅力，净化学生情操：本人具有健康的价值观和高尚的道德情操。“无德无以为师”，能一贯坚持以身作则、率先垂范，不断提高自身的道德修养和专业知识，将对祖国的爱，对学生的爱，对教育事业的爱，都表现在对自己的高标准要求的落实上，不断升华以感染学生的人格魅力和敬业精神。</p> <p>（四）用奉献的人格，塑造学生品格：本人具有无私奉献、爱岗敬业的精神，能在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质，能以无私奉献的精神去塑造学生品格，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造学生的美好心灵，影响了一代又一代的学生，真正做到了一名优秀的人民教师。</p>
----------	--

三、教学工作情况

1. 近三年主讲本科课程情况（2015 年 9 月-2018 年 7 月）

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
数学物理方法	2018. 3-2018. 6	56	大气 1161、1162 班	70
雷达气象学	2017. 9-12	32	大气 1151, 1152	70
大气科学专业导论	2017. 9-10	32	大气科学 1171、1172、 1173; 应气 1171、1172	175
数学物理方法	2017. 3-6	56	大气 1151、1152 班	70
大气科学专业导论	2016. 9-12	16	大气 1161, 1162, 1163, 1164	156
数学物理方法	2016. 3-6	112	大气 1141, 1142 1143, 1144	152
雷达气象学	2015. 9-12	32	大气 1131, 1132 海气 1133, 1134	152
大气科学专业导论	2015. 9-12	16	大气 1151, 1152, 1153, 1154	152

选用教材或主要参考书目情况

名 称	作 者	出版社	出版时间
雷达气象学	张培昌 等	气象出版社	2001. 1
多普勒天气雷达原理与业务 应用	俞小鼎, 姚秀萍 等著	气象出版社	2006. 2
数学物理方程	陈才生 等	科学出版社	2009. 8
广东省天气预报技术手册	林良勋 等	气象出版社	2006. 5
热带太平洋环流变异与海气 相互作用（研究生课程）	王东晓 等	海洋出版社	2009. 5

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
全球海洋与气候变化	2015. 9-12、 2016. 9-12、 2017. 9-12	96	硕士 2015 级、2016 级、2017 级	27
海气相互作用	2015. 3-6、 2016. 3-6、 2017. 3-6、 2018. 3-6	128	硕士 2015 级、2016 级、2017 级	21
海陆气相互作用	2015. 3-6	32	博士 2015 级	1

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

1. 每年指导本科生毕业论文 6-9 人，其中有 4 人分别在 2011、2014、2015、2017 年获得广东海洋大学优秀毕业论文奖。
2. 近三年指导硕士研究生 24 人，已获硕士学位 10 人。
3. 从 2010 级开始，共指导 9 名广东海洋大学“双百工程”学生。其中 3 人在 2012、2016、2017 获国家级大创项目各 1 项，2 人获 2015、2018 省级项目各 1 项。
4. 2018 年广东海洋大学开始实施本科生导师制，担任 13 名本科生指导导师。

4. 教学艺术与方法情况

根据教学需要灵活运用讲授式、启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，积极倡导案例教学和现场教学。相对于以传授间接知识为主的课堂教学，现场教学可以直接针对天气实况或当季气候现象，为学生提供丰富的直接经验，大大增强亲身参与的现实感受，有助于学生更好地理解 and 掌握理论知识，更易于培养在实践中运用知识的能力。在运用案例教学过程中，要求教师要及时收集不同类型的典型天气过程个例，将课堂上学习的理论知识与实际的天气过程以及典型个例联系起来，强调理论在指导天气分析和预报实践中的应用，真正做到理论联系实际，让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生学习的兴趣、增强学好大气科学的信心。在课程教学之外，针对学生提出的各种疑惑和问题，采取课间、课后当面答疑，或者 Email、QQ、微信等多种线上、线下不同的答疑方式进行解答，以达到及时解决学生问题的目的。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

为了达到应用创新型人才培养的目的，在教学内容上不断更新，课程的设置上开设一些体现应用技能与创新能力培养的课程。具体做法是：

1. 在学科基础类别的课程中，增加了专业导论课，一方面为新入学的学生介绍大气科学专业概况，另一方面也学习气象科技史，使其了解大气科学学科的历史积淀与变化发展，以及原始创新的线索等。
2. 在技能工具课中开设了气象资料的可视化处理（Grads）、建筑制图（CAD）、地理信息系统（GIS）等课程，拓展学生的应用技能。因此，新修订的大气科学专业培养方案中的教学内容具有鲜明的特点。
3. 凸显海洋特色鲜明。紧密结合国家海洋发展战略，充分利用海洋与气象学院的海洋科学学科优势、人才优势，增设海洋学、海洋气象学、物理海洋学、海气相互作用、海洋调查与监测技术、风暴潮等课程，彰显大气科学专业的海洋气象特色。
4. 重视应用和技术。紧密结合气象业务现代化和气象科技的快速发展，增设了大量的专业方向课程，包括雷电防护方向的雷电防护原理、建筑制图、电力系统过电压、避雷器原理与应用、防雷工程技术，以及应急减灾管理方向的气象经济学、公共气象管理学、灾害与防灾减灾、突发气象灾害应急管理、公共安全应急管理、灾害风险评价等，以适应气象服务领域的不断扩展，为一线的气象业务部门培养急需的应用型技术人才。另一方面，根据气象业务需要与学生个性特点的不同，给学生提供了较大的选择空间。同时，课程体系中还增设了环境科学概论、水文气象学、城市气象学、GPS 气象学、气象社会学等学科交叉和体现气象新业务的课程，便于学生尽快掌握气象业务新技术和新方法。
5. 高度重视实践教学。加大专业主干课程、方向课程的实践教学比重。大气探测、天气分析与预报、统计天气预报、现代气候学、气候变化与诊断、防雷工程技术、电力系统过电压、雷电风险评估、突发气象灾害应急管理、农业气象灾害风险评价等课程，除了开展课内实验以外，还专门设置了 7~14 天不等的集中实习训练，强化实践性教学环节。实践性教学环节(包括通识教育实践和专业实践)的学时占到了本专业总学时的 26.5%，超过教育部对本科教学中实践性教学学时占 25%的基本要求。

课程体系建设，不仅体现在课程的选择、设置上，也包括了课程教学内容的改革。多年以来一直不断更新课程内容，确保课程内容的先进适用性；重组和整合原有课程，避免课程间教学内容的简单重复或脱节；开设关于经济社会及学科发展成果的课程，拓宽学生的知识领域；加强创新型、自主设计型实验实训的教学，结合现时的天气实况开展实践教学，提高学生的学习兴趣，促进学生知识与技能的全面发展。

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
大气科学专业综合改革试点	广东省高校教学质量与教学改革工程项目	15.00	主持	2014-2017
海洋科学研究生创新培养模式探索与实践	广东省高校教学质量与教学改革工程项目	5.00	主持	2013-2017
广东海洋大学大气科学实践教学湛江气象局基地	广东省高校教学质量与教学改革工程项目	30.00	主持	2013-2017

7. 主要教改论文、出版专著及编写教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
《雷达气象学》课程教学改革初探	教育教学论坛/Jul. 2018 NO. 28	2018. 07
从气象师资队伍建设谈高校气象教育与气象业务现代化的更好衔接	科教文汇/ Total 413, Feb. 2018	2018. 02
关于大气科学专业教学改革的思考	黑龙江教育(高教研究与评估)/ No. 7, 2016 Serial No. 1779	2016. 07
国内高校应用气象学专业人才培养方案比较研究	广东海洋大学学报/ Vol. 36 No. 2 Apr. 2016	2016. 04
基于学科交叉理论的大气科学专业教学模式初探	科教文汇/ Total 344 Mar. 2016	2016. 03
大气科学本科专业应用型创新人才培养新模式构建	现代农业科技/ 2015 年第 23 期	2015. 08
大气科学专业应用型人才培养实践教学探索	高等农业教育/ 2011-11, 11 : 51 53	2011. 11
大气科学专业应用型人才培养模式的改革与探索	高等农业教育/ 2011-1, 1: 58-60	2011. 01

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明被推荐人排名及时间、推广应用范围。)

1. 本人参与的《应用创新型本科海洋人才培养体系的研究与实践》(排名第六)项目获评《广东省第七届(2014)广东教育教学成果奖(高等教育)一等奖》。该成果在广东海洋大学广泛应用,目前,我校进行了以海洋本科人才培养为中心的院系调整,新成立了海洋工程学院(以海洋工程本科人才培养为主)、化学与环境学院(以海洋资源环境、海洋化学本科人才培养为主)、电子与信息工程学院(增加海洋技术、海洋遥感本科人才)、我院以物理海洋、海洋地质、大气科学、应用气象学人才培养为主。

2. 本人参与的《海洋特色大气科学专业创新创业人才培养的探索与实践》(排名第二)的项目获评《广东海洋 2016 年校级教学成果》一等奖。该成果在广东海洋大学推广应用。

3. 《广东海洋大学第八届(2016)教学质量优秀奖》,独立。

4. 《广东海洋大学第三届(2012)教学管理优秀奖》,独立。

5. 《多层次大气科学专业人才培养的探索与实践》项目获评《广东海洋大学 2012 年校级教学成果二等奖》,排名 2。

6. 《广东海洋大学 2011、2014、2015、2017 年优秀本科毕业论文指导教师》,独立。

7. 同行认可:

本人现被聘为:教育部(2015-2018)大气科学类专业教学指导委员会委员,国家自然科学基金评审专家,广东省气象学会副理事长、海洋气象委员会副主任,中国气象人才培养联盟理事,全国雷电防御技术标准委员会委员,广东省气象事业发展决策咨询委员会委员,广东省气象标准化技术委员会委员,广东省高校本科教学指导委员会委员。

9. 教学团队建设情况

本人作为广东海洋大学大气科学专业负责人，在教学团队建设方面做出了突出贡献，主要工作有：2017年6月29日，著名气象学家徐祥德院士受聘为我校大气科学学科“双聘院士”；2016年5月，从美国乔治梅森大学全职引进的领军人才徐建军教授是美国大气科学学会会员、美国地球物理学会会员、欧联盟地球物理学会会员，2016年获聘广东省扬帆计划拔尖人才。先后发表论文130余篇，包括SCI或SCIE文章60余篇，其中近5年以第一或通讯作者发表SCI（SCIE）论文20余篇。被引用一千余次（90%为它引）。2016年从沙特全职引进青年拔尖人才邓立平博士后、教授，并入选2016广东省扬帆计划拔尖人才；目前我校大气科学专业、应用气象学专业专任教师、实验教师23人，其中博士11人、在职攻读博士学位4人，形成了教授3名、副教授4名、讲师11名、助教5名的教师梯队。专任教师中教育部专业教学指导委员会委员1人，广东省“扬帆计划”拔尖人才2人，专职教师毕业于南京信息工程大学、南京大学、中国科技大学、兰州大学、中国海洋大学、中科院大气所等知名院校研究所的相关专业。专任教师中符合岗位资格教师100%。本专业专任教师具有较好的专业训练，专业基础较扎实，基本承担专业教学和实践教学工作。教授、副教授均为本科生授课，他们注重教书育人，教学能力强，教学经验丰富，具有鲜明的教学特色，年轻老师承担大气科学专业其他课程教学工作，教学目的明确，态度认真，热爱教学工作，具有较强的教学能力。

大气科学专业、应用气象学专业任课教师21人+实验员3人	
徐 峰（博士、教授）	徐建军（博士、教授）
邓立平（博士、教授）	范伶俐（博士、副教授）
薛宇峰（硕士、副教授）	曹 宁（博士、讲师）
龙景超（博士、讲师）	严 厉（博士、讲师）
陈志强（博士、讲师）	李 珊（学士、副教授）
张树钦（博士、讲师）	张 宇（博士、讲师）
欧念森（博士、讲师）	冷丁丁（学士、讲师）
梁 兆（学士、讲师）	李德坤（学士、讲师）
罗小青（博士研究生、助教）	徐 华（博士研究生、助教）
梁 梅（博士研究生、助教）	常舒捷（博士研究生、助教）
王 晶（学士、副教授）	陈文志（学士、讲师）
韩利国（硕士、实验员）	

四、科研工作情况

科研简况	近年来主持了国家自然科学基金《南海西北部海雾和霾海面、海岸对比观测研究》（41475120，2015-2018，85+85（学校配套）万，排名第1）、国家重大科技专项-子课题《近现代西北太平洋 ENSO 循环及其对极端事件的影响》（2018YFA0605604，2018-2023,120 万，排名第1）、中国气象局上海台风研究所项目《多源资料收集及典型台风个例数值实验》，2014-2018,12 万，排名第1）、热带海洋气象科学研究基金(RDJJ201004，2013-2016,15 万，排名第1)、广东省研究生教育创新计划项目、广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目等20多项科研、教研项目。在《Journal of Tropical Meteorology》、《Advances in Atmospheric Sciences》、《PURE AND APPLIED GEOPHYSICS》、《大气科学》、《气象学报》、《中国环境科学》、《热带气象学报》、《气象》、《大气科学学报》、《气象科学》、《广东海洋大学学报》等期刊发表科研教研论文50多篇，其中SCI/EI收录8篇。					
汇总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 2 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。					
	目前承担项目共 6 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 4 项。					
最有代表性的成果	序号	成果（项目、论文、专著）名称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位）			署名次序
	1	COMPARATIVE ANALYSIS OF VARIOUS DATA OF AIR-SEA TEMPERATURE DIFFERENCE AND ITS VARIATION ACROSS SOUTH CHINA SEA IN PAST 35 YEARS	《JOURNAL OF TROPICAL METEOROLOGY》，Vol.23 No.3,166-175 2017.9 1/4（SCI）			1
	2	粤西沿海海雾天气气候特征及微物理结构研究	《气象》，Vol. 38 No.8 Aug.2012			1
	3	湛江东海岛春季海雾雾水化学特性分析	《中国环境科学》 2011.31(3) EI, CSCD 源期刊			1
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研经费	本人承担工作
	1	南海西北部海雾和霾海面、海岸对比观测研究	国家自然科学基金	2015-2018	85 万+85 万(学校配套)	主持
	2	近现代西北太平洋 ENSO 循环及其对极端事件的影响	国家重大科技专项-子课题	2018-2023	120 万	主持
	3	多源资料收集及典型台风个例数值实验	中国气象局上海台风研究所	2015-2018	12 万	主持

五、推荐、评审意见

院系意见	<div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>
教务处意见	<div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>
学 校 意 见	<div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>
中国气象局 人事司意见	<div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>