

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2019〕57号

## 广东省教育厅转发教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知

各省属普通本科高校（含独立学院）：

现将《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）（附件1，下称18号文）转发给你们，并提出如下工作要求，请认真贯彻执行。

### 一、构建国家、地方和高校三级实施体系

一流本科专业建设“双万计划”分为国家级一流专业点和省级一流专业点建设。2019-2021年，我省将按照教育部规定的限额，分年度推荐一批国家级一流本科专业建设点和遴选建设一批省级一流本科专业点。各高校要依托本科教学质量与教学改革工程（简称“质量工程”），加大校级专业建设力度，构建我省一流专业三级建设体系。2019年国家级一流专业建设点的申报工作根据本通知开展，省级一流专业建设的有关工作由我省制定方案后另行通知开展。

### 二、2019年国家级一流专业建设点申报条件

---

各高校满足下列两类条件之一的专业可进行申报:

(一) 同时满足以下条件的专业

- 1.符合教育部 18 号文规定应具备的各项条件;
- 2.原则上达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》;

3.“十二五”以来,获得省级“质量工程”专业类项目立项,并且已经通过省级验收(含 2019 年省级验收通过项目)。

(二) 具备以下条件之一的专业

- 1.通过国内外权威认证组织认证;
- 2.曾获国家级特色专业等称号;
- 3.具有国家级或省级重点学科支撑。

各高校符合上述条件的专业均可申报,对获得省级以上教学成果奖、教学名师、精品课程等的专业优先推荐教育部。

### 三、2019 年国家级一流专业建设点遴选程序

(一) 工作程序

1.学校申报

(1) 校内推选。学校根据通知要求开展校内专业推选,校内推选需组织专门论证,并进行校内公示无异议后,方可向省教育厅进行申报。学校申报应严把校级程序关和质量关,避免无序申报或不达标申报。

(2) 网络填报。学校统一登录广东省教育厅教学类项目管理平台(网址: <https://gjc.scnu.edu.cn/>),进入广东“双万计划”栏



目进行申报。请学校使用我省“质量工程”校级管理员账号和密码登录填报，并注意确保信息安全。申报专业填报信息主要为《国家级一流本科专业建设点信息采集表》内容，并对应上传加盖学校公章的信息采集表扫描件及相关佐证材料（材料清单见附件2）。所有专业信息填写完毕且材料上传齐全后，经学校核准确认点击提交。信息一旦提交，原则上不予更改。

（3）报文确认。学校网络填报完毕后，同时以正式文件形式将申报专业汇总表（见附件3，按学校推荐率排序）和校内公示截图，各一式一份报送至省教育厅视为完成学校申报。邮寄地址：广州市越秀区农林下路72号高教大厦1112（室）。

**2.专家评议。**省教育厅组织国家级一流专业建设点遴选专家组，根据申报条件对高校申报材料进行信息审核，并按照遴选程序对申报专业进行评议，提出我省2019年国家级一流专业建设点申报拟推荐名单。

**3.省教育厅审定。**省教育厅根据专家遴选评议结果，结合我省实际情况，审定2019年国家级一流专业建设点申报名单。

**4.国家平台报送。**省教育厅组织入选国家级一流专业建设点申报名单的高校使用“高等教育质量监测国家数据平台”进行专业信息在线填报（具体填报方式见18号文，国家平台登录账号及密码届时由省教育厅通知），并由省教育厅完成在线审核，提交报送教育部完成最终申报。

## （二）时间安排

4月22-5月25日，完成学校申报（学校报文确认邮戳时间需在5月25日前）；

5月25-6月5日，完成专家评议；

6月6-15日，完成省教育厅审定；

6月15-30日，完成国家平台报送。

#### 四、工作要求

（一）加强组织领导。根据教育部“构建三级实施体系”的工作要求，省教育厅成立一流专业建设工作有关领导小组，统筹指导开展我省“双万计划”实施，同时组建一流专业专家委员会，对高校专业申报开展遴选评议和对专业建设进行督导。各高校要按照通知文件要求，制定国家级一流本科专业建设点建设方案，成立专门领导机构，落实工作职责，做好学校一流专业建设有关工作。

（二）强化建设保障。省教育厅根据教育部及我省有关专业建设意见，强化对一流专业建设的支持，在专业设置、专业认证，以及招生等方面予以倾斜，并指导高校统筹中央支持地方高校改革发展资金及我省高等教育“创新强校工程”等省级财政资金支持一流专业建设。高校要大力集聚校内外各类资源，加大一流专业建设投入，加强各方面建设保障。

（三）落实目标要求。省教育厅根据教育部文件要求，加强对计划实施过程跟踪，制定一流专业建设目标及绩效考核方案，对专业建设点进行专项考核，实行动态调整，对于建设质量不达



标、出现严重质量问题的专业建设点暂停支持或予以撤销，对建设达标且成效较好的专业，加大支持力度。获得专业点建设的高校要强化建设意识，确保持续建设力度，并做好参加专业认证的各项工作，争取通过教育部组织的专业认证，在我省建成一批办学声誉高、教师质量硬、培养过程实、条件资源足、质量保障强、学生发展好、支撑地方及国家发展有力的国家级一流专业。

工作联系人：省教育厅高教处 杨永文、吴念香，联系电话：020-37627855。

- 附件：1. 教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知
2. 国家级一流本科专业建设点申报佐证材料清单
3. 高校申报国家级一流本科专业建设点汇总表



**公开方式：**依申请公开

校对入：杨永文

# 附件 1

## 国家级一流本科专业分专业类建设规划

专业类代码	专业类	拟建设数量
0101	哲学类	18
0201	经济学类	126
0202	财政学类	38
0203	金融学类	206
0204	经济与贸易类	144
0301	法学类	137
0302	政治学类	43
0303	社会学类	95
0304	民族学类	6
0305	马克思主义理论类	57
0306	公安学类	34
0401	教育学类	189
0402	体育学类	147
0501	中国语言文学类	228
0502	外国语言文学类	609
0503	新闻传播学类	236
0601	历史学类	77
0701	数学类	192
0702	物理学类	100
0703	化学类	148
0704	天文学类	6
0705	地理科学类	119
0706	大气科学类	11

专业类代码	专业类	拟建设数量
0707	海洋科学类	16
0708	地球物理学类	12
0709	地质学类	13
0710	生物科学类	158
0711	心理学类	72
0712	统计学类	85
0801	力学类	21
0802	机械类	407
0803	仪器类	56
0804	材料类	240
0805	能源动力类	68
0806	电气类	120
0807	电子信息类	437
0808	自动化类	123
0809	计算机类	577
0810	土木类	215
0811	水利类	41
0812	测绘类	41
0813	化工与制药类	141
0814	地质类	40
0815	矿业类	39
0816	纺织类	26
0817	轻工类	32
0818	交通运输类	77
0819	海洋工程类	14
0820	航空航天类	24
0821	兵器类	14



专业类代码	专业类	拟建设数量
0822	核工程类	12
0823	农业工程类	29
0824	林业工程类	9
0825	环境科学与工程类	158
0826	生物医学工程类	31
0827	食品科学与工程类	106
0828	建筑类	139
0829	安全科学与工程类	35
0830	生物工程类	72
0831	公安技术类	23
0901	植物生产类	83
0902	自然保护与环境生态类	17
0903	动物生产类	21
0904	动物医学类	26
0905	林学类	43
0906	水产类	14
0907	草学类	8
1001	基础医学类	9
1002	临床医学类	80
1003	口腔医学类	25
1004	公共卫生与预防医学类	26
1005	中医学类	28
1006	中西医结合类	8
1007	药学类	80
1008	中药学类	30
1009	法医学类	8
1010	医学技术类	85

专业类代码	专业类	拟建设数量
1011	护理学类	48
1201	管理科学与工程类	268
1202	工商管理类	674
1203	农业经济管理类	23
1204	公共管理类	247
1205	图书情报与档案管理类	17
1206	物流管理与工程类	103
1207	工业工程类	48
1208	电子商务类	100
1209	旅游管理类	143
1301	艺术学理论类	4
1302	音乐与舞蹈学类	198
1303	戏剧与影视学类	216
1304	美术学类	157
1305	设计学类	474

附件 2

## 国家级一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称：\_\_\_\_\_

主管部门：\_\_\_\_\_

专业名称：\_\_\_\_\_

专业代码：\_\_\_\_\_

专业类：\_\_\_\_\_

专业负责人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

教育部高等教育司制

## 填 表 说 明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. 采集表须在线填写。
3. 专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。
4. 报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至教育部高等教育司。



# 目 录

- 一、所在高校基本情况
- 二、报送专业情况
  - 1. 专业基本情况
  - 2. 专业负责人基本情况
  - 3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况
  - 4. 近 3 年本专业获省部级及以上奖励和支持情况
  - 5. 专业定位、历史沿革和特色优势
  - 6. 深化专业综合改革的主要措施和成效
  - 7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效
  - 8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效
  - 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价
- 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

## 一、所在高校基本情况

学校名称		学校代码	
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 部省合建高校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学		
在校本科生总数	人	近 3 年年均本科招生数	人
专任教师总数	人	专任教师中副教授及以上职称比例	%
生师比		具有硕博学位教师占专任教师比例	%
推进高水平本科 建设整体情况	（落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200 字以内）		
学校关于本科 人才培养的重要 政策文件 （限 10 项）	序号	文件名称	印发时间
	1		
	2		
	...		

## 二、报送专业情况

### 1. 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
专业设立时间		所在院系名称	
专业总学分		专业总学时	
实践教学环节学分占总学分比例			
本专业教授给本科生上课的比例			

注：以上数据填报口径为 2018-2019 学年数据。

### 2. 专业负责人基本情况

姓 名		性 别		专业技术职务		学 历	
		出生年月		行政职务		学 位	
研究方向和近三年 主讲的本科课程							

### 3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生 人数	境内升学 人数	境外升学 人数	就业人数	自主创业 人数
2018 年					
2017 年					
2016 年					

#### 4. 近 3 年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1					
	2					
	...					
教学名师与教学团队	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程与教材	1					
	2					
	...					
实验和实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。



## 5. 专业定位、历史沿革和特色优势

(限 500 字以内)

## 6. 深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

## 7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

(限 500 字以内)

## 8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

(限 500 字以内)

## 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

## 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

(限 800 字以内)